

Số:23/BC- TrMN

Trung Sơn, ngày 24 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn Công văn số 825/PGDĐT-GDMN ngày 08 tháng 9 năm 2023 của Phòng giáo dục Đào tạo Tam Điệp về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 249/KH-TrMN ngày ngày 28/9/2023 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024 của Trường Mầm non Trung Sơn;

Trường Mầm non Trung Sơn báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ năm học 2023 -2024 như sau:

I. Đánh giá tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học

5 1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về GDMN, đảm bảo các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN

- Trong năm học nhà trường đã thực hiện ban hành văn bản chỉ đạo các hoạt động, cụ thể:

- Số 05/KH - TrMN ngày 03/8/2023 kế hoạch tuyển sinh năm học 2023-2024.

- Số 06/KH - TrMN ngày 07/8/2023 kế hoạch cho trẻ làm quen tiếng anh.

- Số 07/KH - TrMN ngày 24/8/2023 kế hoạch tập huấn kiến thức về an toàn thực phẩm cho cán bộ quản lý, nhân viên nuôi dưỡng bếp ăn.

- Số 08/KH - TrMN ngày 24/8/2023 kế hoạch công tác tổ chức ăn bán trú năm học 2023-2024.

- Số 09/KH - TrMN ngày 24/8/2023 kế hoạch đảm bảo an toàn thực phẩm.

- Số 10/KH - TrMN ngày 12/9/2023 kế hoạch công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình - xã hội trong việc chăm sóc giáo dục trẻ năm học 2023-2024.

- Số 11/KH - TrMN ngày 12/9/2023 kế hoạch tuyên truyền công tác nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ năm học 2023-2024.

- Số 12/KH - TrMN ngày 12/9/2023 kế hoạch kiểm tra sức khỏe đầu năm cho trẻ mầm non.

- Số 13/KH - TrMN ngày 12/9/2023 kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2023-2024.

- Số 14/KH - TrMN ngày 12/9/2023 kế hoạch phòng, chống trẻ suy dinh dưỡng năm học 2023-2024.

- Số 15/KH - TrMN ngày 12/9/2023 kế hoạch phục hồi dinh dưỡng cho trẻ suy dinh dưỡng và biện pháp hạn chế tăng cân béo phì.

- Số 16/KH - TrMN ngày 12/9/2023 kế hoạch phối hợp với trạm y tế phường trong công tác chăm sóc sức khỏe trẻ năm học 2023-2024.

- Số 17/KH - TrMN ngày 12/9/2023 kế hoạch phòng cháy chữa cháy phương án ứng phó chữa cháy năm học 2023-2024.

- Số 18/KH - TrMN ngày 12/9/2023 kế hoạch phòng chống dịch bệnh năm học 2023-2024.

- Số 19/KH - TrMN ngày 12/9/2023 kế hoạch phòng chống bạo hành trẻ.

- Số 20/KH - TrMN ngày 12/9/2023 kế hoạch công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học.

- Số 21/KH - TrMN ngày 25/9/2023 kế hoạch thu, chi các khoản dịch vụ hỗ trợ giáo dục năm học 2023-2024.

- Số 22/KH - TrMN ngày 28/9/2023 kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024.

- Số 24/KH - TrMN ngày 14/10/2023 kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2023-2024.

- Số 01/BC - TrMN ngày 03/01/2024 báo cáo sơ kết kiểm tra nội bộ năm học 2023-2024.

- Số 02/BC - TrMN ngày 05/01/2024 báo cáo sơ kết bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Số 03/BC - TrMN ngày 12/01/2024 báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2023-2024.

* **Hạn chế:** Việc cập nhật văn bản qua hệ thống Office đôi lúc chưa đúng thể thức và thời gian quy định.

1.2. Đổi mới công tác quản lý

- BGH nhà trường tích cực đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền; thực hiện tự chủ, dân chủ; công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

- Thực hiện kế hoạch “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”, gắn với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”, “Xây dựng bếp ăn an toàn, hiện đại”.

- Đổi mới công tác quản lý, quản trị trong nhà trường; sử dụng hệ thống phần mềm, công nghệ số trong các hoạt động; đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn; thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu.

- Xây dựng kế hoạch thu – chi các khoản thu dịch vụ hỗ trợ giáo dục đảm bảo thu đủ bù chi; không để xảy ra tình trạng lạm thu, thu sai quy định. Thực hiện các khoản thu trong nhà trường không sử dụng tiền mặt.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung công khai theo đúng quy định.

* **Hạn chế:** Việc tham mưu bàn giao cơ sở vật chất của trung tâm giáo dục thường xuyên cho nhà trường đạt hiệu quả chưa cao.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát thực hiện các quy định của pháp luật

- Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Tăng cường công tác tham mưu với UBND phường Trung Sơn, phối hợp các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng trong việc quản lý GDMN. Xây dựng qui chế phối hợp giữa các cấp, các tổ chức, đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ trẻ.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện các nội dung theo quy định. Trong năm học tăng cường công tác kiểm tra đột xuất việc thực hiện kỷ cương, nề nếp trường học; quy chế chuyên môn; quản lý bán trú; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng chống dịch bệnh; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống bạo hành, xâm hại...để đảm bảo an toàn cho trẻ và tư vấn, hỗ trợ cho đội ngũ nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Kiểm tra nội bộ theo đúng kế hoạch, kết quả:

+ Kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo: 34 người.

+ Kiểm tra quy chế chuyên môn: 05 người.

+ Các cuộc kiểm tra khác: 24 lượt.

- Thường xuyên kiểm tra đột xuất về công tác nuôi dưỡng và nâng cao vai trò trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc quản lý bữa ăn của trẻ.

2. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện chủ đề năm 2023 “Giữ vững kỷ cương tăng cường trách nhiệm, đổi mới, sáng tạo, hiệu quả thực chất” trong nhà trường, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Ban hành quy tắc giao tiếp, ứng xử, tác phong sinh hoạt, trang phục làm việc của cán bộ, giáo viên đảm bảo mẫu mực; tăng cường đổi mới phương pháp giáo dục nhằm phát huy tính tích cực của trẻ, hình thành ở trẻ phẩm chất mạnh dạn, tự tin trong mọi hoạt động, thân thiện với mọi người xung quanh, lễ phép trong giao tiếp, ứng xử.

- Triển khai thực hiện tốt các nội dung xây dựng trường học “trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích” thường xuyên rà soát cơ sở vật chất và những nơi có thể xảy ra mất an toàn cho trẻ; tích cực thực hiện các nội dung xây dựng “trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc” năm học 2023-2024.

- Thực hiện tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, trong nhà trường trở thành hoạt động thường xuyên. Tích cực tham gia các phong trào văn

hóa, văn nghệ, thể thao, hội thi do Phòng GD&ĐT thành phố Tam Điệp, Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình, Liên đoàn lao động thành phố Tam Điệp tổ chức, cụ thể: Trong năm học, tham gia Chương trình **“Giao lưu dinh dưỡng với sức khỏe trẻ thơ” cấp học mầm non Thành phố Tam Điệp** đạt giải B. Nhà trường tạo điều kiện cho 01 giáo viên và 02 cháu 5 tuổi trực tiếp tham gia Chương trình **“Giao lưu dinh dưỡng với sức khỏe trẻ thơ” cấp học Mầm non Tỉnh Ninh Bình năm học 2023-2024**, trong đó 01 cháu 5 tuổi đạt thành tích xuất sắc. Có 02 giáo viên tham gia **Cuộc thi “ Bé với an toàn giao thông”** cấp tỉnh và đoàn dự thi đạt thành tích xuất sắc. Tham gia **“Giải thể thao năm 2023” do Phòng Giáo dục và Đào tạo** tổ chức, nhà trường được nhận cờ đạt Giải Ba toàn đoàn. Tham gia giải Bóng truyền hơi do Liên đoàn lao động thành phố tổ chức, liên quân công đoàn nhà trường đạt huy chương Đồng.

3. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng, đồ chơi; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp

- Nhà trường làm tốt công tác điều tra dân số trên địa bàn, xây dựng kế hoạch tuyển sinh và phân tách triệt để độ tuổi theo đúng quy định, không có nhóm, lớp vượt quá số trẻ quy định.

- Sắp xếp bố trí các khối lớp ở từng điểm trường khoa học, hợp lý.

Tích cực làm tốt công tác truyền thông để huy động trẻ ra lớp.

Cụ thể:

Tên điểm trường	Tổng số nhóm, lớp	Tổng số trẻ	Nhà trẻ		Mẫu giáo		Trong đó, lớp mẫu giáo					
			Số nhóm	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	3-4 tuổi		4-5 tuổi		5-6 tuổi	
							Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
Khu A	20	507	5	91	15	416	5	115	5	147	5	154
Khu B	4	85	1	12	3	73	1	22	1	22	1	29
Tư thực	5	77	2	29	3	48	1	15	1	17	1	16
Tổng số	29	669	8	132	21	537	7	152	7	186	7	199

* **Hạn chế:** Số trẻ nhà trẻ ra lớp còn thấp hơn so với kế hoạch giao;

3.2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

Đầu năm học nhà trường có 860 danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu các độ tuổi. Hiện có 11 danh mục thiết bị đồ chơi ngoài trời, có 07 danh mục thiết bị dùng chung, 13 danh mục thiết bị văn phòng, hiện có 16 danh mục

thiết bị nhà bếp. Có được các danh mục thiết bị trên, hằng năm nhà trường được Sở GDĐT cấp, UBND thành phố Tam Điệp, UBND phường Trung Sơn đầu tư, đồng thời nhà trường xây dựng Kế hoạch huy động các nguồn lực mua sắm, bổ sung, trích kinh phí chi thường xuyên để mua sắm.

+ Mua đồ dùng đồ chơi (bàn ghế học sinh, tủ đồ dùng cá nhân của trẻ, tủ chăn chiếu, phản ngủ... cho các lớp: 192.608.000đ

+ Chi mua nội đa năng cho nhà bếp: 23.600.000đ.

+ Chi làm rèm che nắng phía trước lớp học khu B+ sân khấu khu A: 60.743.000đ.

+ Sửa chữa khu A, khu B, sửa chữa điện nước cho lớp học 198.587.000đ

+ Trang trí cảnh quan môi trường trong và ngoài lớp học, chi phục vụ cho công tác chuyên môn : 108.500.000đ

+ Nhà trường mua bổ sung đồ dùng phục vụ ăn bán trú (Phản ngủ, giá để đồ, kho, chăn đông, chăn thu, bếp ga công nghiệp, lõi lọc nước, dao thớt, rổ giá...) cho các nhóm lớp và 2 bếp nấu ăn trị giá 48. 000 000 đ.

* **Hạn chế:** Danh mục đồ dùng phục vụ cho bếp ăn hiện đại đã có nhưng chưa đủ danh mục theo quy định.

3.3. Nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường MN đạt chuẩn quốc gia

- Nhà trường đã kiện toàn Hội đồng Tự đánh giá, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Hội đồng TĐG. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm 2023-2024 phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và của địa phương. Đồng thời đưa ra các giải pháp thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Tăng cường công tác rà soát, tham mưu nhằm đảm bảo các điều kiện duy trì nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia có hiệu quả theo Thông tư số 19/2018/TTBGDĐT ngày 22/8/2019 quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường MN. Thực hiện rà soát theo chiến lược phát triển và xây dựng kế hoạch tự đánh giá, kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp với điều kiện thực tế.

- Chỉ đạo các nhóm tiêu chí sắp xếp hồ sơ, minh chứng, bám sát kế hoạch phát triển của nhà trường và kế hoạch cải tiến chất lượng để khắc phục những điểm yếu, những tiêu chí chưa đạt, kết quả:

Mức 1, Mức 2, Mức 3 gồm 5 tiêu chuẩn, 25 tiêu chí. Số tiêu chí đạt mức cụ thể:

- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 1: 21/25 đạt 84%

- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 2: 21/25 đạt 84%

- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 3: 14/25 đạt 56%

Mức 4 gồm 6 tiêu chí

- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 4: 1/6 đạt 17%

- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí không đạt Mức 4: 5/6 đạt 83%

Mức đánh giá của trường mầm non: Không đạt.

- Trong năm học nhà trường đã có 8 kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, trong đó:

+ Số kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện xong: 7

+ Số kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện: 1

+ Số kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: 0

4. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; huy động trẻ dưới 5 tuổi đến trường, lớp; chuẩn bị cho thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3,4 tuổi

- Nhà trường triển khai thực hiện hiệu quả công tác tuyển sinh, tăng cường công tác tuyên truyền, vận động trẻ trong độ tuổi mầm non đến trường đảm bảo kế hoạch giao và thực hiện tốt công tác PCGDMNTNT trên địa bàn phường Tân Bình và chuẩn bị các điều kiện tiến tới thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

- Nhà trường đã chỉ đạo huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100% DSĐT và được học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN. Duy trì đảm bảo giáo viên có trình độ trên chuẩn dạy lớp 5 tuổi. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đầu tư kinh phí mua sắm bổ sung trang thiết bị cho các lớp 5 tuổi đảm bảo theo yêu cầu; Phường Trung Sơn tiếp tục đạt chuẩn PCGDMNTE 5 tuổi.

- Thực hiện nghiêm quy định về điều kiện và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Thực hiện duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, tăng cường đổi mới hình thức tổ chức, chất lượng hoạt động giáo dục chuẩn bị tốt kiến thức, kỹ năng, tâm thế cho trẻ em 5 tuổi vào lớp Một.

- Phối hợp chặt chẽ với các cấp học, các ban ngành đoàn thể của phường để làm tốt công tác điều tra cũng như cập nhật chính xác phần mềm phổ cập.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGDMNTNT về Phòng GD&ĐT (qua Bộ phận GDMN) theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ đảm bảo đầy đủ, kịp thời, chính xác; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

5.1. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Nhà trường phối với trạm y tế phường trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh như bệnh đau mắt đỏ, thủy đậu, sốt xuất huyết... Xây dựng các phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp của thiên tai, dịch bệnh, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ.

- Nhà trường đã chỉ đạo đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc các quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống bạo hành, xâm hại trẻ trong trường mầm non; tiếp tục đưa các nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào thực hiện thường xuyên và lồng ghép vào các hoạt động trong ngày của trẻ.

- Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Chỉ đạo các tổ chuyên môn lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ, giáo dục dinh dưỡng... vào chương trình giáo dục trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế để đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

- Thực hiện tốt nội dung “Bộ Quy tắc ứng xử” trong trường mầm non đồng thời giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mầm non, tạo thói quen, hành vi biết chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống cho trẻ phù hợp độ tuổi.

- Thực hiện tốt công tác quản lý trẻ trong tất cả các hoạt động ở trường/lớp. Thực hiện nghiêm và kiểm soát tốt việc đón, quy trình phân công giáo viên trong lớp, nhân viên nuôi dưỡng trong bếp; quy trình giao nhận thực phẩm... Phổ biến công khai và lưu giữ hồ sơ trong trường mầm non.

- Tăng cường công tác công tác kiểm tra phòng cháy, xây dựng phương án phòng chống cháy nổ và cứu hộ cứu nạn phù hợp với cơ sở vật chất của nhà trường, mua sắm 1 số trang thiết bị phòng cháy: 10 bình cứu hỏa; đèn chiếu sáng, chuông báo động....tổng kinh phí 8.370.000đ.

5.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

5.2.1. Thực hiện công tác nuôi dưỡng, vệ sinh, chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe 1 lần/năm; đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế thế giới 3 lần/năm; bảo đảm có đủ nước uống, nước sinh hoạt theo đúng tiêu chuẩn quy định, kết quả: Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng toàn trường về cân nặng là 4 cháu chiếm tỷ lệ 0,7%, giảm so với đầu năm là 3,5% (Đầu năm học là 27 cháu chiếm tỷ lệ 4,2%). Trẻ thấp còi là 16 cháu chiếm tỷ lệ 2,7%, giảm so với đầu năm là 1,8% (Đầu năm học là 33 cháu chiếm tỷ lệ 5,1%). Trẻ thừa cân là 23 cháu chiếm tỷ lệ 3,9% giảm so với đầu năm là 2,2% (Đầu năm học là 39 cháu chiếm tỷ lệ 6,1%).

- Duy trì 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, với mức ăn 20.000đ/cháu/ngày (tăng 2.000đ so với năm học trước), đảm bảo bữa ăn chính và phụ cho trẻ tại trường theo đúng định lượng quy định.

- Lựa chọn và công khai các cơ sở cung ứng thực phẩm cho nhà trường; thực hiện công khai tài chính nuôi dưỡng hàng ngày; thường xuyên nắm bắt giá, kiểm tra chất lượng thực phẩm đảm bảo an toàn.

- Quản lý chặt chẽ bữa ăn tại các nhóm/lớp; quản lý quy trình chia ăn từ bếp đến các lớp thực hiện theo đúng quy định.

- Thực hiện việc cập nhật hệ thống sổ sách kiểm thực 3 bước, lưu mẫu thức ăn theo đúng quy định tại Quyết định số 1246/QĐ-BYT, ngày 31/3/20217 của Bộ y tế, hướng dẫn chế độ kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn.

5.2.2. *Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non*

Nhà trường ban hành kế hoạch tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ em theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện và bối cảnh.

- Nhà trường đã chú trọng triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung Kế hoạch chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2021 – 2025 năm học 2023-2024 đảm bảo các tiêu chí xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, trong đó tập trung xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp và đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tổ chức xây dựng lớp điểm “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2021 – 2025 năm học 2023-2024. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện các nội dung chuyên đề và tham quan, trải nghiệm các trường điểm, mô hình điểm cho cán bộ, giáo viên học tập, chia sẻ kinh nghiệm.

- 100% nhóm lớp thực hiện tốt các nội dung chuyên đề “*Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ*”, đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường. Lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và tham gia chương trình Giao lưu “*Dinh dưỡng với sức khỏe trẻ thơ*” cấp học mầm non năm học 2023-2024. Đồng thời đưa các nội dung giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện tốt Chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” về giáo dục an toàn giao thông cho mẫu giáo theo kế hoạch đã ban hành. Tạo điều kiện cho trẻ mẫu giáo tham gia làm quen tiếng anh tại trường do giáo viên của trung tâm Funkids giảng dạy.

- Chủ động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Tích cực phối hợp với đài truyền thanh phường tuyên truyền về nội dung và kết quả thực hiện Chuyên đề; khuyến khích giáo viên đăng tải các video, hình ảnh đẹp về cảnh quan trường, lớp học, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp của trẻ... trên trang Website, Face book của trường, nhóm zalo của lớp.

- Nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GD&ĐT ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện tốt nội dung xây

dựng, triển khai đến 24/24 nhóm, lớp sử dụng bộ công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN nhằm điều chỉnh nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tích cực đổi mới hình thức, phương pháp, như ứng dụng giáo dục STEM trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực trường, lớp. Trong năm học 2023-2024 nhà trường xây dựng 6/24 lớp điểm về ứng dụng phương pháp STEM lồng ghép linh hoạt trong quá trình thực hiện chương trình.

+ 24/24 nhóm lớp thực hiện phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế nhóm lớp .

+ 95% giáo viên soạn giảng theo chương trình GDMN của Bộ GD đạt chất lượng khá, tốt.

+ 100% giáo viên có khả năng tổ chức các hoạt động theo phương pháp đổi mới đạt kết quả tốt và khá.

+ Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin vào hoạt động quản lý giảng dạy.

+ 100% các nhóm, lớp đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; 80% lớp ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện của cơ sở GDMN; chủ động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tổ chức thành công các ngày hội, ngày lễ cho trẻ tham gia và trải nghiệm như Tết trung thu, Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, lễ hội mừng xuân... Tổ chức cho trẻ 4 tuổi đi tham quan trải nghiệm tại siêu thị Lanchi Mart, trẻ 5 tuổi tham dự lễ báo công dâng hương tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại Tượng đài nghĩa trang thành phố và nhiều hoạt động trải nghiệm ý nghĩa tại các nhóm, lớp.

- Chỉ đạo các lớp mẫu giáo triển khai xây dựng môi trường trang trí trong và ngoài lớp học có nội dung làm quen với tiếng Anh, triển khai xây dựng mô hình lớp điểm thực hiện điểm việc tiếp cận 1 số Chương trình giáo dục của các nước tiên tiến Stem; Montesteri.

- Tổ chức thành công hội thi “Bé vui khỏe – Bé hạnh phúc” năm học 2023 - 2024 cho trẻ với sự tham gia của 552/592 trẻ. Trong đó 59 giải nhất; 88 giải nhì; 119 giải ba; 286 giải khuyến khích với tổng kinh phí cho hội thi gần 40 triệu đồng.

6. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- *Tình hình đội ngũ:*

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường là 71 đồng chí; biên chế 54 người; hợp đồng thành phố 01 người; hợp đồng 68 là 02 người, hợp đồng trường 14 người. Trình độ chuyên môn: Đại học, cao đẳng 59/71 đạt 83%; Trung cấp: 6/71 đạt 8,5%; dưới trung cấp 6/71 đạt 8,5%; 11/11 nhân viên nuôi dưỡng có giấy chứng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; cụ thể:

+ Ban giám hiệu: 03 người (trình độ chuyên môn Đại học: 03 người)

+ Giáo viên: 50 giáo viên. Trình độ chuyên môn Đại học: 49 người; Cao đẳng: 1 người).

+ Nhân viên: 18 người. Trình độ chuyên môn: Đại học: 06 người; trung cấp: 06 người; dưới chuẩn: 06 người.

Tổng số Công đoàn viên là 69 người; tổng số đảng viên trong chi bộ 41/71 đồng chí đạt 57,7% tổng số CBGVNV trong nhà trường.

- Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán làm báo cáo viên trong các buổi học tập bồi dưỡng chuyên môn nhằm đáp ứng với yêu cầu đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên trong nhà trường theo đúng Kế hoạch đảm bảo có chất lượng: kết quả có 52 người tham gia, trong đó CBQL: 3 người; Giáo viên: 49 người, 100% CBGV hoàn thành chương trình theo đúng quy định.

- *Kết quả đánh giá xếp loại cuối năm học:*

Xếp loại chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Tổng số cán bộ quản lý là 03. Trong đó tự xếp loại Tốt là 03 đạt 100%.

Xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non: Tổng số giáo viên là 49 người. Xếp loại Tốt là 15 người đạt 30,6%, loại khá 34 người đạt 69,4%.

Xếp loại theo Nghị định 90: Tổng số CBGVNV xếp loại là 71 người. Trong đó xếp loại HTXSNV là 11 người đạt 15,5%, HTTNV là 58 người đạt 82%, HTNV 01 người 1,25; có 01 GV không đủ điều kiện xếp loại do chưa đủ thời gian công tác 1,25%

* **Hạn chế:** Một số nội dung học tập BDTX cho cán bộ, giáo viên chất lượng chưa cao.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Bám sát các văn bản chỉ đạo về công tác xã hội hóa giáo dục. Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, phối hợp với các ban ngành đoàn thể, các tổ chức chính trị xã hội trên địa bàn đề huy động nguồn lực xây dựng nhà trường, nâng cao năng lực của đội ngũ và phát triển môi trường giáo dục, ứng dụng một số phương pháp giáo dục tiên tiến vào trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- CBGV tích cực học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và các phương pháp dạy học tiên tiến trên thế giới qua tài liệu, các phương tiện thông tin, truyền thông, qua các buổi tập huấn, chuyên đề của các cấp và thực hiện ứng dụng vào các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm lớp, của nhà trường.

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương và nhà trường; tăng cường truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

- Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, việc đổi mới Chương trình GDMN bằng nhiều kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN.

- Tích cực đổi mới hình thức truyền thông, quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; duy trì trang

website, bảng tin... của nhà trường để thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học. Trong năm học nhà trường có bài viết về GDMN của địa phương, phổ biến kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ theo khoa học được đăng tải trên Website của Phòng GD&ĐT, Website của nhà trường, trang facebook, zalo... của nhà trường và nhóm lớp.

8. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

- Triển khai và nghiêm túc thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025”; Kế hoạch số 435/KH-PGDĐT ngày 30/8/2021 của Phòng GD&ĐT về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong ngành GD&ĐT thành phố Tam Điệp đến năm 2025, định hướng đến năm 2030, cụ thể:

- Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, ứng dụng nền tảng số phục vụ quản trị trong nhà trường, phương thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; khai thác hiệu quả môi trường số trở thành thiết yếu trong tổ chức các hoạt động giáo dục đối với nhà trường. Thực hiện thanh toán học phí và các dịch vụ khác không dùng tiền mặt; sử dụng chữ ký số trong quản lý văn bản, tài chính, sử dụng quản lý văn bản bằng hệ thống office để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện tốt ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong trường mầm non; đầu tư, xây dựng hạ tầng số tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số để hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, giáo viên, cha mẹ trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Từng bước đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên đảm bảo quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp; triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên.

- Thực hiện tốt các nội dung trong công tác an toàn, an ninh mạng.

III. Đánh giá chung:

1. Những kết quả nổi bật:

- Chỉ đạo và hoàn thành công tác phát triển số lượng. Hoàn thành công tác PCGDXM được kiểm tra đánh giá tốt.

- Thực hiện có hiệu quả chương trình CSGD trẻ. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tổ chức tốt các chuyên đề, các ngày lễ hội, công tác ngoại khóa trong năm. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thân thể và vệ sinh ATTP cho trẻ.

- Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng cao; tỷ lệ trẻ phát triển bình thường ở nhà trẻ cao.

- Số lượng giáo viên đảm bảo, đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường, nhiệt tình, trách nhiệm, tích cực học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện tốt kỷ cương nề nếp, nội quy quy chế nhà trường, thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non.

- Chỉ đạo hoàn thành chương trình CSGD trẻ. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Trong năm học, tham gia Chương trình **“Giao lưu dinh dưỡng với sức khỏe trẻ thơ” cấp học mầm non Thành phố Tam Điệp** đạt giải B. Nhà trường tạo điều kiện cho 01 giáo viên và 02 cháu 5 tuổi trực tiếp tham gia Chương trình **“Giao lưu dinh dưỡng với sức khỏe trẻ thơ” cấp học Mầm non Tỉnh Ninh Bình năm học 2023-2024**, trong đó 01 cháu 5 tuổi đạt thành tích xuất sắc. Có 02 giáo viên tham gia **Cuộc thi “ Bé với an toàn giao thông”** cấp tỉnh và đoàn dự thi đạt thành tích xuất sắc. Tham gia **“Giải thể thao năm 2023” do Phòng Giáo dục và Đào tạo** tổ chức, nhà trường được nhận cờ đạt Giải Ba toàn đoàn. Tham gia giải Bóng truyền hơi do Liên đoàn lao động thành phố tổ chức, liên quân công đoàn nhà trường đạt huy chương Đồng.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ và công tác công khai, thực hiện kiểm tra đánh giá giáo viên thường xuyên có nề nếp, chính xác.

2. Những tồn tại, hạn chế:

- Việc cập nhật văn bản qua hệ thống Office đôi lúc chưa đúng thể thức và thời gian quy định.- Số trẻ nhà trẻ ra lớp còn thấp so với kế hoạch giao.

- Thiếu phòng học so với quy định.

- Việc tham mưu bàn giao cơ sở vật chất của trung tâm giáo dục thường xuyên cho nhà trường đạt hiệu quả chưa cao.

III. Kiến nghị đề xuất:

Kính đề nghị các cấp lãnh đạo quan tâm sớm bàn giao cơ sở vật chất của trung tâm giáo dục thường xuyên cho nhà trường.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2023 - 2024 của trường mầm non Trung Sơn./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- UBND phường;
- Lưu: HS, VT.



Trần Thị Nghĩa