

Số: 04/BC - TrMN

Trung Sơn, ngày 15 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO
Sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 654/QĐ-UBND ngày 07/8/2024 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 653/KH-PGDĐT ngày 23/ 09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 623/PGDĐT-GDMN ngày 16/ 09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 36/KH-TrMN, ngày 11/10/2024 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Trường Mầm non Trung Sơn, Trường Mầm non Trung Sơn báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025 như sau:

PHẦN I

Kết quả đạt được học kỳ I năm học 2024 - 2025

I. Thuận lợi, khó khăn

*** Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Thành ủy-HĐND-UBND thành phố Tam Điệp, của Phòng GD&ĐT thành phố Tam Điệp, Sở GD&ĐT Ninh Bình, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của Đảng ủy-HĐND-UBND, các ban ngành đoàn thể phường Trung Sơn và các bậc phụ huynh học sinh trên địa bàn.

- Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao đã tạo được lòng tin đối với các bậc phụ huynh và nhân dân trên địa bàn phường Trung Sơn.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, nỗ lực phấn đấu xây dựng tập thể sư phạm vững mạnh, thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Khó khăn:**

- Khu tổ 22 diện tích chật hẹp, nên việc bố trí sắp xếp không gian chơi ngoài trời cho trẻ hạn chế; Nhà trường thiếu phòng học nên phải bố trí phòng chức năng, sử dụng phòng ngủ làm lớp học cho trẻ;

- Ở một số nhóm lớp đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục còn thiếu so với quy định;

II. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Trong năm học nhà trường đã thực hiện triển khai các văn bản của các cấp chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non như:

+ Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT- BGDDT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế, Bộ GD&ĐT quy định về công tác y tế trường học;

+ Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021, quy định về xây dựng trường học đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

+ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong cơ sở giáo dục công lập

+ Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 thực hiện công khai trong các cơ sở giáo dục.

+ Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

+ Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu trong cơ sở GDMN.

+ Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW.

+ Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Ban hành các văn bản thực hiện:

- Kế hoạch số 12/KH- TrMN ngày 17/7/2024 kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025.

- Kế hoạch số 13/KH- TrMN ngày 01/8/2024 kế hoạch tuyển sinh năm học 2024-2025.

- Kế hoạch số 14a/KH- TrMN ngày 20/8/2024 kế hoạch tuyên truyền công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2024-2025.

- Kế hoạch số 16/KH- TrMN ngày 29/8/2024 kế hoạch đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm năm học 2024-2025.

- Kế hoạch số 19/KH- TrMN ngày 31/8/2024 kế hoạch nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ năm học 2024-2025.

- Kế hoạch số 22/KH- TrMN ngày 09/9/2024 kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025.

- Kế hoạch số 23/KH- TrMN ngày 09/9/2024 kế hoạch và phương án phòng chống bạo lực học đường.

- Kế hoạch số 24/KH- TrMN ngày 09/9/2024 kế hoạch phối hợp thực hiện công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học.

- Kế hoạch số 26/KH- TrMN ngày 16/9/2024 kế hoạch thu, chi năm học 2024-2025.

- Kế hoạch số 34/KH- TrMN ngày 24/9/2024 kế hoạch hội thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2024-2025.

- Kế hoạch số 35/KH- TrMN ngày 25/9/2024 kế hoạch xây dựng “trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025.
- Kế hoạch số 36/KH- TrMN ngày 11/10/2024 kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.
- Kế hoạch số 37/KH- TrMN ngày 11/10/2024 kế hoạch tổ chức chuyển đổi số Quốc gia năm 2024.
- Kế hoạch số 38/KH- TrMN ngày 18/10/2024 kế hoạch thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua năm học 2024-2025.
- Kế hoạch số 39/KH- TrMN ngày 18/10/2024 kế hoạch phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.
- Kế hoạch số 41/KH- TrMN ngày 06/11/2024 kế hoạch “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm Trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm học 2024-2025.
- Kế hoạch số 42/KH- TrMN ngày 12/11/2024 kế hoạch xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc năm học 2024-2025.
- Tổ chức cho CB, GV, NV trong nhà trường tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức.

III. Kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn

1. Đổi mới công tác quản lý

1.1. Chủ động tham mưu, ban hành, triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN

- Nhà trường triển khai tới 100% CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc các quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN. Triển khai thực hiện kịp thời, đúng quy định, hiệu quả các chính sách phát triển GDMN, đảm bảo các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.
- BGH nhà trường tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương thực hiện có hiệu quả theo đề án phát triển GDMN của thành phố giai đoạn 2018-2025 phù hợp với tình hình cụ thể của phường Trung Sơn và nhà trường.
- Nhà trường tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN; mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học, tài liệu học liệu nâng chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN mới; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, chuẩn bị các điều kiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3,4 tuổi; phát triển GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình

- BGH nhà trường tích cực đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền; thực hiện tự chủ, dân chủ; công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong trường mầm non. Tăng cường ứng

dụng CNTT, lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường đảm bảo khoa học, hiệu quả, đáp ứng thực hiện nhiệm vụ trong trường mầm non.

- Nhà trường đã chỉ đạo các bộ phận chuyên môn thực hiện nhiệm vụ gắn với việc thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”, đồng thời nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” năm học 2024 - 2025.

- Chỉ đạo thực hiện đúng các quy định của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về công tác quản lý tài chính, tài sản trong trường học, thực hiện thu, chi và thực hiện công khai tài chính đảm bảo đúng quy định. Tăng cường tự kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học.

1.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát

- Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Tăng cường công tác tham mưu với UBND phường Trung Sơn, phối hợp các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng trong việc quản lý GDMN. Xây dựng qui chế phối hợp giữa các cấp, các tổ chức, đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ trẻ.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện các nội dung theo quy định. Trong năm học tăng cường công tác kiểm tra đột xuất việc thực hiện kỷ cương, nề nếp trường học; quy chế chuyên môn; quản lý bán trú; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng chống dịch bệnh; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống bạo hành, xâm hại...để đảm bảo an toàn cho trẻ và tư vấn, hỗ trợ cho đội ngũ nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Nhà trường đã xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ. Trong học kỳ I năm học 2024 – 2025 nhà trường đã tiến hành thanh tra 01 cuộc đối với Tổ chuyên môn mẫu giáo; kiểm tra theo kế hoạch kiểm tra nội bộ là 28 người trong đó giáo viên kiểm tra 19 cô (có 07 cô kiểm tra HĐ sư phạm nhà giáo và 12 cô kiểm tra quy chế chuyên môn), kiểm tra cô nuôi 04 cô và các nội dung kiểm tra khác 05 người. Ngoài ra tăng cường công tác kiểm tra đột xuất giờ ăn, hồ sơ và hoạt động vệ sinh...

2. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

2.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Nhà trường phối với trạm y tế phường Trung Sơn trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh như bệnh đau mắt đỏ, thủy đậu, sốt xuất huyết...

Xây dựng các phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp của thiên tai, dịch bệnh, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ.

- Nhà trường đã chỉ đạo đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc các quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống bạo hành, xâm hại trẻ trong trường mầm non; tiếp tục đưa các nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào thực hiện thường xuyên và lồng ghép vào các hoạt động trong ngày của trẻ.

- Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Chỉ đạo các tổ chuyên môn lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ, giáo dục dinh dưỡng... vào chương trình giáo dục trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế để đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

- Thực hiện tốt nội dung “Bộ Quy tắc ứng xử” trong trường mầm non đồng thời giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mầm non, tạo thói quen, hành vi biết chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống cho trẻ phù hợp độ tuổi.

- Thực hiện tốt công tác quản lý trẻ trong tất cả các hoạt động ở trường/lớp. Thực hiện nghiêm và kiểm soát tốt việc đón, quy trình phân công giáo viên trong lớp, nhân viên nuôi dưỡng trong bếp; quy trình giao nhận thực phẩm... Phổ biến công khai và lưu giữ hồ sơ trong trường mầm non.

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN

- **Tổng số lớp được nuôi là 23** nhóm lớp, với số cháu ăn tại lớp là 524 cháu đạt 100%. Tổ chức cho trẻ ăn 2 bữa chính và 1 bữa phụ đối với trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo với mức ăn là 25.000đ/ngày/cháu. Huy động 100% trẻ nhà trẻ và mẫu giáo ăn tại trường.

- Đầu năm học nhà trường đã tiến hành lựa chọn và ký hợp đồng thực phẩm với các nhà cung ứng thực phẩm có đủ hồ sơ pháp lý, đảm bảo các tiêu chí về cung cấp thực phẩm tươi, ngon, có nguồn gốc xuất xứ rõ ràng. Món ăn được chế biến theo thực đơn, được thay đổi theo tuần, theo mùa; chế biến thức ăn ngon phù hợp với trẻ, bữa ăn đảm bảo đủ chất và lượng, thực hiện đúng quy trình của bếp một chiều. Đảm bảo tuyệt đối an toàn vệ sinh thực phẩm

- Kết hợp với y tế khám sức khỏe cho 100% số cháu đến lớp. Cân đo và theo dõi biểu đồ phát triển của trẻ theo đúng quy định. Chú trọng đến công tác phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. Phối hợp với cha mẹ trẻ thực hiện các biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì do đó tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng toàn trường về cân nặng là 2,7%, giảm so với đầu năm là 2,6%. Trẻ thấp còi là 5,1%, giảm so với đầu năm là 1,7%. Thừa cân, béo phì tăng 5,5 không giảm so với đầu năm.

- Nhà trường ban hành kế hoạch tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ em theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại chương trình GDMN.

Nhà trường đã chú trọng triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung Kế hoạch chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2025*” năm học 2024 – 2025 đảm bảo các tiêu chí xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, trong đó tập trung xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp và đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức xây dựng 5/23 lớp điểm “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2025*” năm học 2024 - 2025. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện các nội dung chuyên đề và tham quan, trải nghiệm các trường điểm, mô hình điểm cho cán bộ, giáo viên học tập, chia sẻ kinh nghiệm thông qua nhiều hình thức.

- 100% nhóm lớp thực hiện tốt các nội dung chuyên đề “*Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ*”, đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường. Đồng thời đưa các nội dung giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện tốt Chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” về giáo dục an toàn giao thông cho mẫu giáo theo kế hoạch đã ban hành.

- Chủ động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Tích cực phối hợp với đài truyền thanh phường tuyên truyền về nội dung và kết quả thực hiện Chuyên đề; khuyến khích giáo viên đăng tải các video, hình ảnh đẹp về cảnh quan trường, lớp học, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp của trẻ... trên trang Website, Face book của trường, nhóm zalo của lớp.

- Nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GD&ĐT ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện tốt nội dung xây dựng, triển khai đến 23/23 nhóm, lớp sử dụng bộ công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN nhằm điều chỉnh nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và của địa phương.

- Nhà trường đã tích cực truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, việc đổi mới Chương trình GDMN bằng nhiều kênh truyền thông như Trang Webside, FB của nhà trường, nhóm zalo của các lớp, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN. Tích cực đổi mới hình thức truyền thông, quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tích cực đổi mới hình thức, phương pháp, như ứng dụng giáo dục STEM trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực trường, lớp. Trong năm học 2024 – 2025 nhà trường xây dựng 3/18 lớp điểm về ứng dụng phương pháp STEAM lồng ghép linh hoạt trong quá trình thực hiện chương trình, 12/18 lớp ứng dụng giáo dục STEAM trong GDMN.

- Các lớp mẫu giáo đã tích cực lồng ghép Tiếng Anh vào các hoạt động hàng ngày, có ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức hoạt động cho trẻ làm

quen tiếng Anh (phần mềm hệ thống trò chơi, học liệu số...). Xây dựng tạo môi trường tiếng Anh cho trẻ làm quen mọi lúc, mọi nơi. Hiện tại nhà trường có 173/443 trẻ mẫu giáo tham gia làm quen Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài.

Kết quả cụ thể:

- 23/23 nhóm, lớp thực hiện phát triển chương trình GDMN theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục & Đào tạo phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế của địa phương và nhà trường.
- 100% giáo viên soạn giảng theo chương trình GDMN của Bộ GD đạt chất lượng khá, tốt.
- 100% giáo viên có khả năng tổ chức các hoạt động theo phương pháp đổi mới đạt kết quả tốt và khá.
- 100% các nhóm lớp trang trí tạo được môi trường mở cho trẻ hoạt động.
- Đa số trẻ tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn tự tin trong giao tiếp.
- Có 173/443 trẻ mẫu giáo tham gia làm quen Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài.

3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

3.1. Huy động trẻ ra lớp, bố trí sắp xếp nhóm lớp

- Nhà trường làm tốt công tác điều tra dân số trên địa bàn, xây dựng kế hoạch tuyển sinh và phân tách triệt để độ tuổi theo đúng quy định. Sắp xếp bố trí các khối lớp ở từng điểm trường khoa học, hợp lý.

Tên điểm trường	Tổng số nhóm, lớp	Tổng số trẻ	Nhà trẻ		Mẫu giáo		Trong đó, lớp mẫu giáo					
			Số nhóm	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	3-4 tuổi		4-5 tuổi		5-6 tuổi	
							Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
Khu TT	19	450	4	65	15	385	5	103	5	127	5	155
Khu tổ 22	4	74	1	16	3	58	1	14	1	24	1	20
Tổng	23	524	5	81	18	443	5	117	6	151	6	175

- Về quy mô tại trường: Tổng số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo là 23; với số cháu ra lớp là 524 cháu. Nhà trẻ: có 5 nhóm với 81 đạt 67,5% KH giao, cháu, mẫu giáo có 18 nhóm với 443 đạt 93,9% KH giao.

- Về dân số độ tuổi của phường: Nhà trẻ ra lớp 98/239 cháu 41% DSĐT, 81,6% KH, mẫu giáo ra lớp 506/517 đạt 97,9% DSĐT, 100% KH giao. Trong đó trẻ 5 tuổi ra lớp là 185/185 cháu đạt 100% DSĐT.

3.2. Tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Năm học 2024 - 2025 nhà trường có tổng số phòng học là 23, trong đó phòng học kiên cố là 16, còn 7 nhóm lớp đang sử dụng phòng ngủ và phòng chức năng làm phòng sinh hoạt chung cho trẻ. Có 8 phòng chức năng đều là phòng kiên cố. Có 02 bếp ăn. Có 2 công trình vệ sinh cho giáo viên và 15 công trình vệ sinh cho trẻ.

- Ban giám hiệu nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với các cấp chính quyền đầu tư kinh phí xây dựng, sửa chữa CSVC, khai thác được nhiều nguồn lực kinh phí mua sắm Đồ dùng - Đồ chơi - Trang thiết bị cho nhà trường. Đến thời điểm tháng 12/2024 nhà trường có 2.436 danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu các độ tuổi (Trong đó khối 1 tuổi có 37 danh mục, khối 2 tuổi có 492 danh mục, khối 3 tuổi có 554 danh mục, khối 4 tuổi có 687 danh mục, khối 5 tuổi có 666 danh mục) còn thiếu 74 danh mục (Trong đó khối 1 tuổi thiếu 25 danh mục, khối 2 tuổi thiếu 06 danh mục, khối 3 tuổi thiếu 16 danh mục, khối 4 tuổi thiếu 15 danh mục, khối 5 tuổi thiếu 12 danh mục); có 14/60 danh mục thiết bị đồ chơi ngoài trời, 13/18 danh mục thiết bị văn phòng, hiện có 22/32 danh mục thiết bị nhà bếp. Có được các danh mục thiết bị trên, hằng năm nhà trường được các cấp lãnh đạo đầu tư, đồng thời nhà trường xây dựng Kế hoạch huy động các nguồn lực mua sắm, bổ sung, trích kinh phí chi thường xuyên để mua sắm.

- Trong năm học nhà trường thường xuyên chỉnh trang môi trường trong và ngoài lớp học cho cả 2 khu tạo môi trường sạch đẹp cho trẻ vui chơi, học tập.

- Trong học kỳ I, nhà trường đã chi mua đồ dùng phục vụ ăn bán trú, đồ dùng vệ sinh cho các nhóm lớp là 99.033.000 đồng; Chi mua đồ dùng theo thông tư 01, mua sắm bổ xung trang thiết bị cho các nhóm lớp và phục vụ công tác chuyên môn là 235.990.000 đồng; Chi mua đồ dùng, vật tư văn phòng nguyên vật liệu trang trí, sửa chữa cơ sở vật chất nhỏ với kinh phí 87.829.000 đồng. Lãnh đạo phường Trung Sơn đã quan tâm tạo điều kiện sửa chữa hạng mục công trình tường bao khu lớp học 3 tuổi với mức kinh phí 49.000.000đ.

- Nhà trường đã được nhận bàn giao cơ sở vật chất của Trung tâm GDTX. Sau khi nhận bàn giao thực hiện rà soát cơ sở vật chất, báo cáo cấp có thẩm quyền và tiến hành quy trình thủ tục thanh lý tài sản theo quy định. Đồng thời báo cáo với lãnh đạo địa phương để thực hiện các hạng mục dự án sửa chữa theo quyết định phê duyệt của thành phố.

- Hội đồng Tự đánh giá của nhà trường phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm 2024-2025 phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và của địa phương. Đồng thời đưa ra các giải pháp thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng. Tăng cường công tác rà soát, tham mưu bổ xung cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, phòng chức năng hướng tới trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và KĐCLGD có hiệu

quả theo Thông tư số 19/2018/TTBGDDĐT ngày 22/8/2019 quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non khi nhà trường đủ điều kiện về CSVC và các tiêu chuẩn, tiêu chí theo quy định dự kiến vào tháng 05 năm 2025.

3.3. Phát triển đội ngũ CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 69. Biên chế là 53 người; hợp đồng thành phố 01 người; hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ là 03 người, hợp đồng trường 12 người.

- Trình độ chuyên môn: Đại học, cao đẳng 57/69 đạt 82,6%; Trung cấp: 6/69 đạt 8,7%; dưới trung cấp 6/69 đạt 8,7%;

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ tin học 56/69 đạt 81,1%, ngoại ngữ 57/69 đạt 82,6%; trung cấp chính trị 8/41 đạt 19,5%; chứng chỉ quản lý 7/69 đạt 10,1%.

- Tổng số Công đoàn viên là 67 người; tổng số đảng viên trong chi bộ 41/69 đồng chí đạt 59,4% tổng số CBGVNV trong nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên tương đối ổn định, đoàn kết, trách nhiệm trong công tác, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt, gương mẫu chấp hành đầy đủ mọi chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, nội quy qui chế của ngành, địa phương và nhà trường. Đội ngũ giáo viên

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên xây dựng kế hoạch phù hợp, triển khai học tập các nội dung theo đúng kế hoạch. Tham gia đầy đủ các buổi học tập trung, các buổi thảo luận nhóm, ghi chép đầy đủ các nội dung đã học. 100% CV, GV đã hoàn thành kế hoạch học tập BDTX và biết áp dụng vào thực tế trong công tác quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ CBGNNV nhằm nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

- Đánh giá xếp loại CB, GV, NV học kỳ I: Tổng số CBGVNV 69 đ/c, kết quả đánh giá xếp loại như sau:

- + Xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 11/69 đ/c đạt 15,9%.

- + Xếp loại Hoàn thành Tốt nhiệm vụ: 54/69 đ/c đạt 78,3%.

- + Xếp loại Hoàn thành nhiệm vụ: 04/69 đ/c đạt 5,8%.

4. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; huy động trẻ dưới 5 tuổi đến trường, lớp; Chuẩn bị cho thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3,4 tuổi

- Nhà trường triển khai thực hiện hiệu quả công tác tuyên sinh, tăng cường công tác tuyên truyền, vận động trẻ trong độ tuổi mầm non đến trường đảm bảo kế hoạch giao và thực hiện tốt công tác PCGDMTNT trên địa bàn

phường Trung Sơn và chuẩn bị các điều kiện tiến tới thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

- Nhà trường đã chỉ đạo huy động 185 trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100% DSĐT và được học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN. Duy trì đảm bảo giáo viên có trình độ trên chuẩn dạy lớp 5 tuổi. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đầu tư kinh phí mua sắm bổ sung trang thiết bị cho các lớp 5 tuổi đảm bảo theo yêu cầu; Phường Trung Sơn tiếp tục đạt chuẩn PCGDMNTE 5 tuổi.

- Thực hiện nghiêm quy định về điều kiện và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Thực hiện duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, tăng cường đổi mới hình thức tổ chức, chất lượng hoạt động giáo dục chuẩn bị tốt kiến thức, kỹ năng, tâm thế cho trẻ em 5 tuổi vào lớp Một.

- Phối hợp chặt chẽ với các cấp học, các ban ngành đoàn thể của phường để làm tốt công tác điều tra cũng như cập nhật chính xác phần mềm phổ cập.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGDMNTNT về Phòng GD&ĐT (qua Bộ phận GDMN) theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ đảm bảo đầy đủ, kịp thời, chính xác; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

- 100% GV soạn bài trên máy vi tính. Đa số giáo viên biết khai thác nguồn tư liệu trên mạng Internet để sử dụng trong quá trình giảng dạy.

- Chỉ đạo giáo viên, nhân viên tích cực thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin vào trong quá trình công tác quản lý và giảng dạy. Chỉ đạo các nhóm, lớp làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh thanh toán các khoản thu không dùng tiền mặt, 100% các khoản thu trong nhà trường đều thực hiện chuyển khoản trực tiếp qua tài khoản. Thường xuyên trao đổi thông tin với phụ huynh về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của nhà trường qua nhóm zalo, FB, trang Webside của nhà trường và của phòng GD & ĐT.

- Nhà trường đã ứng dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý như: Sử dụng chữ ký số trong công tác tài chính, thực hiện thanh toán học phí và các dịch vụ khác không dùng tiền mặt, quản lý cơ sở dữ liệu ngành, đội ngũ, quản lý tài chính, PCGD-XMC, truyền hình trực tuyến....

- Thực hiện tốt các nội dung trong công tác an toàn, an ninh mạng.

6. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua; đẩy mạnh công tác truyền thông

- Nhà trường đã chỉ đạo nâng cao chất lượng các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm học 2024 - 2025. 100% nhóm lớp thực hiện tốt các nội dung chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ”, đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường. Đồng thời đưa các nội dung giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Triển khai thực hiện tốt các nội dung xây dựng trường học “trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích” thường xuyên rà soát cơ sở vật chất và những nơi có thể xảy ra mất an toàn cho trẻ; tích cực thực hiện các nội dung xây dựng “trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc” năm học 2024 - 2025.

- Nhà trường tham gia phong trào thể dục thể thao ngành giáo dục của thành phố đạt 4 huy chương bạc. Tổ chức thành công hội thi giáo viên giỏi cấp trường với 38/49 giáo viên tham gia, 100% giáo viên tham gia đều được công nhận Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, có 7 giáo viên được khen thưởng giáo viên đạt thành tích xuất sắc trong hội thi; Tại hội thi giáo viên giỏi cấp thành phố, nhà trường có 3 giáo viên tham dự và 3 giáo viên đạt Danh hiệu giáo viên giỏi cấp thành phố; Có 1 giáo viên được lựa chọn tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp tỉnh và đạt Danh hiệu Giáo viên giỏi cấp tỉnh.

- Nhà trường tổ chức cho Đại diện phụ huynh nhà trường và CBGVNV dâng hoa tưởng niệm báo công tại Tượng đài Hồ Chí Minh sau Hội nghị Cán bộ viên chức và người lao động năm học 2024-2025. Tổ chức chương trình Kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt nam 20/10, Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 vui vẻ, áp áp ... Tổ chức chương trình Vui Tết trung thu năm 2024 cho trẻ tham gia và trải nghiệm như, thực hiện vận động ủng hộ tặng 19 xuất quà cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trị giá 12.800.000đ; tổ chức chương trình Lễ hội mừng xuân năm 2025. Các nhóm, lớp đã tổ chức rất nhiều các hoạt động trải nghiệm chào mừng các ngày lễ lớn. Nhà trường đã phối hợp cùng phụ huynh tổ chức cho trẻ khối 4 và 5 tuổi đi tham quan, trải nghiệm tại Tổ hợp Bảo tàng – Thư viện của thành phố Tam Điệp và lữ đoàn 279 vui vẻ, an toàn và ý nghĩa.

- Thực hiện phát động nhiều phong trào thi đua kỷ niệm các ngày lễ lớn cũng như nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường như phong trào trang trí nhóm lớp, trang trí góc thiên nhiên; công trình thanh niên, công đoàn trang trí hành lang, cầu thang, sân trường; kiểm tra tay nghề cô nuôi; Làm công trình Thư viện thân thiện để chào mừng Đại hội Chi bộ nhiệm kỳ 2025-2027 và Đại hội Đảng bộ phường Trung Sơn.

- Tiếp tục chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, đặc biệt là tuyên truyền về Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW,

ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

- Đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, dạy và học” và phong trào “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019-2025 với chủ đề “Nêu cao tinh thần trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kỷ cương, nề nếp trường học”, xây dựng bếp ăn an toàn, hiện đại.

- Tăng cường các giải pháp nâng cao đạo đức nhà giáo coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. CBGVNV thực hiện nghiêm túc các nội quy, quy định và bộ quy tắc ứng xử.

- Đổi mới hình thức truyền thông, quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; duy trì đăng tải các hoạt động của nhà trường công khai trên website, bảng tin... để thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề trong năm học. Hàng tháng nhà trường chỉ đạo có ít nhất 2 bài tuyên truyền đăng trên website của trường; có 02 bài viết (video) về hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường được đăng tải trên Website của Phòng GDĐT, trang thông tin của thành phố. Tăng cường công tác truyền thông các vấn đề xã hội quan tâm để nhân dân, phụ huynh hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đồng hành cùng nhà trường.

2. Đánh giá chung

2.1. Một số kết quả nổi bật

Nhà trường triển khai tới 100% CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc các quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN. Triển khai thực hiện kịp thời, đúng quy định, hiệu quả các chính sách phát triển GDMN, đảm bảo các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

Đầu năm học nhà trường đã tiến hành lựa chọn và ký hợp đồng thực phẩm với các nhà cung ứng thực phẩm có đủ hồ sơ pháp lý. Tổ chức ăn bán trú cho 100% trẻ, đảm bảo đủ chất, đủ lượng calo, đảm bảo tuyệt đối vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ.

Năm học 2024 - 2025, quy mô trường, lớp, công tác PCGDMN cho trẻ 5 tuổi tiếp tục được duy trì, chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ được nâng lên; công tác quản lý có hiệu quả; chất lượng đội ngũ được giữ vững; trang thiết bị được củng cố và tăng cường đảm bảo cho công tác dạy và học. Trong năm học 2024 - 2025 nhà trường tích cực xây dựng “trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”.

Nhà trường đã chú trọng triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung Kế hoạch chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2021 – 2025 năm học 2024 - 2025. Tích cực đổi mới hình thức, phương pháp,

như ứng dụng giáo dục STEM trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực trường, lớp.

Nhà trường tổ chức cho Đại diện phụ huynh nhà trường và CBGVNV dâng hoa tưởng niệm báo công tại Tượng đài Hồ Chí Minh sau Hội nghị Cán bộ viên chức và người lao động năm học 2024-2025. Tổ chức chương trình Kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt nam 20/10, Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 vui vẻ, áp áp ... Tổ chức chương trình Vui Tết trung thu năm 2024 cho trẻ tham gia và trải nghiệm như, thực hiện vận động ủng hộ tặng 19 xuất quà cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trị giá 12.800.000đ; tổ chức chương trình Lễ hội mừng xuân năm 2025. Các nhóm, lớp đã tổ chức rất nhiều các hoạt động trải nghiệm chào mừng các ngày lễ lớn. Nhà trường đã phối hợp cùng phụ huynh tổ chức cho trẻ khối 4 và 5 tuổi đi tham quan, trải nghiệm tại Tổ hợp Bảo tàng – Thư viện của thành phố Tam Điệp và lễ đoàn 279 vui vẻ, an toàn và ý nghĩa.

Thực hiện phát động nhiều phong trào thi đua kỷ niệm các ngày lễ lớn cũng như nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường như phong trào trang trí nhóm lớp, trang trí góc thiên nhiên; công trình thanh niên, công đoàn trang trí hành lang, cầu thang, sân trường; kiểm tra tay nghề cô nuôi; Làm công trình Thư viện thân thiện để chào mừng Đại hội Chi bộ nhiệm kỳ 2025-2027 và Đại hội Đảng bộ phường Trung Sơn.

Tiếp tục chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, đặc biệt là tuyên truyền về Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

Đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, dạy và học” và phong trào “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019-2025 với chủ đề “Nêu cao tinh thần trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kỷ cương, nề nếp trường học”, xây dựng bếp ăn an toàn, hiện đại.

CB, GV, NV thực hiện tốt nội dung “Bộ Quy tắc ứng xử” trong trường mầm non đồng thời giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ mầm non.

Đầu tư kinh phí mua sắm bổ sung trang thiết bị cho các lớp đảm bảo theo yêu cầu; Phường Trung Sơn tiếp tục đạt chuẩn PCGDMNTE 5 tuổi.

Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền huy động 100% các khoản thu trong nhà trường đều thực hiện chuyển khoản trực tiếp qua tài khoản.

Nhà trường đã được nhận bàn giao cơ sở vật chất của Trung tâm GDTX. Sau khi nhận bàn giao thực hiện rà soát cơ sở vật chất, báo cáo cấp có thẩm quyền và tiến hành quy trình thủ tục thanh lý tài sản theo quy định. Đồng thời

báo cáo với lãnh đạo địa phương để thực hiện các hạng mục dự án sửa chữa theo quyết định phê duyệt của thành phố.

Chi bộ trường mầm non đạt “hoàn thành tốt nhiệm vụ” năm 2024

2.2. Những tồn tại và hạn chế

- Số trẻ nhà trẻ ra lớp còn thấp hơn so với kế hoạch giao, tỷ lệ chuyên cần 1 số nhóm, lớp chưa cao.
- Một số lớp chưa có nhiều hoạt động trải nghiệm linh hoạt sáng tạo cho trẻ.
- Nhà trường còn thiếu phòng học so với quy định chưa đảm bảo các điều kiện đạt Kiểm định chất lượng và trường chuẩn Quốc gia.
- Nhân viên nuôi dưỡng là một vị trí việc làm trong nhà trường tuy nhiên chưa có chế độ chính sách dành cho nhân viên, lương của nhân viên còn thấp.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đề nghị lãnh đạo địa phương quan tâm tạo điều kiện đẩy nhanh tiến độ thi công công trình tại điểm trường tổ 7 để đảm bảo các điều kiện duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ và duy trì kiểm định chất lượng.

PHẦN II

ĐỊNH HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Tiếp tục phát triển về số lượng huy động trẻ ra lớp đảm bảo kế hoạch giao, củng cố và nâng cao về chất lượng. Thực hiện đầy đủ, có chất lượng nội dung, chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.
2. Tỷ lệ trẻ được nuôi bán trú đạt 100%. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong nhà trường. Tăng cường trồng rau xanh cho bữa ăn của trẻ.
3. Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGD ngày 12/5/2016.
4. Tiếp tục thực hiện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.
5. Chú trọng xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, giữ vững, ổn định về tư tưởng chính trị, chăm lo, bồi dưỡng đội ngũ, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết.
6. Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo các cấp tăng cường cơ sở vật chất, sửa chữa các hạng mục công trình tại tổ 7 theo quyết định phê duyệt của thành phố sớm đưa vào sử dụng.
7. Các nhóm, lớp thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng anh.

8. Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua Xây dựng trường học “ Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”.

9. Tổ chức lễ hội mừng xuân 2025 cho trẻ. Tăng cường các hoạt động động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

10. Nhà trường phấn đấu đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến. Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, công đoàn, đoàn thanh niên đạt vững mạnh.

11. Thực hiện công tác kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia

12. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, xây dựng dự toán chi từ ngân sách chi thường xuyên năm 2025.

Trên đây là Báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Trung Sơn./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT TP Tam Điệp;
- Đảng uỷ- HĐND - UBND phường;
- Lưu: HS, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Nghĩa